

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس مقدمات بالینی پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۸
نام درس	فارماکولوژی داروهای اندوکراین (مبحث داروهای مؤثر بر هموستاز مواد معدنی استخوان)
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- مکانیسم هموستاز مواد معدنی استخوان ها را توضیح دهد۲- اهمیت فیزیولوژیک کلسیم و فسفات را به عنوان اجزای اصلی مینرال استخوان ها شرح دهد۳- هورمون های کنترل کننده هموستاز مینرال استخوان ها به ویژه هورمون پاراتورمون (PTH) را توضیح دهد۴- ویتامین D، روند متابولیسم، انواع متابولیت ها و آنالوگ های آن را شرح دهد۵- فاکتور رشد فیبروبلاستی ۲۳ (FGF23) و ارتباط آن را با PTH و ویتامین D، شرح دهد۶- آثار PTH، ویتامین D و FGF23 را بر روده، استخوان و کلیه ها بیان کند۷- تنظیم کننده های هورمونی ثانویه هموستاز مینرال استخوان ها شامل کلسیتونین، گلوکوکورتیکوئیدها و استروژن ها را ذکر کند۸- مکانیسم اثر و موارد مصرف عوامل غیر هورمونی مؤثر بر هموستاز مینرال استخوان ها شامل بیس فسفونات ها، مقلدهای کلسیم (Calcimimetics)، دیپورتیک های تiazیدی، فلوراید و Denosumab را شرح دهد و عوارض و نکات احتیاط آنها را بیان کند.۹- نکات مهم بالینی شامل کاربرد در سالمندان، بیماران کلیوی، بیماران کبدی و مصرف در دوران بارداری را بیان کند. <p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای مؤثر بر هموستاز مینرال</p>

<p>استخوان ها بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>	
<p>در این مبحث، فارماکولوژی پایه و بالینی داروهای موثر بر هموستاز استخوان، مکانیسم اثر، موارد مصرف، عوارض جانبی، و تداخل های دارویی آنها توضیح داده می شود.</p>	<p>شرح درس</p>
<p>۱- مکانیسم هموستاز مواد معدنی استخوان ها ۲- اهمیت کلسیم و فسفات به عنوان اجزای اصلی مینرال استخوان ها ۳- هورمون های کنترل کننده هموستاز مینرال استخوان ها به ویژه هورمون پاراتورمون (PTH) ۴- ویتامین D، متابولیسم آن (و متابولیت های آن) و آنالوگ های آن ۵- فاکتور رشد فیبروبلاستی ۲۳ (FGF23) و ارتباط آن با PTH و ویتامین D ۶- آثار PTH، ویتامین D و FGF23 را بر روده، استخوان و کلیه ها ۷- تنظیم کننده های هورمونی ثانویه هموستاز مینرال استخوان ها شامل کلسیتونین، گلوکوکورتیکوئیدها و استروژن ها ۸- مکانیسم اثر و موارد مصرف عوامل غیر هورمونی مؤثر بر هموستاز مینرال استخوان ها شامل بیس فسفونات ها، مقلدهای کلسیم (Calcimimetics)، دیپورتیک های تیازیدی، فلوراید و Denosumab ۹- عوارض و نکات احتیاط این داروها به همراه نکات مهم بالینی شامل کاربرد در سالمندان، بیماران کلیوی، بیماران کبدی و مصرف در دوران بارداری</p>	<p>محتوای درس</p>

گروه آموزشی متولی دوره

<p>فارماکولوژی</p>

مسئول دوره

<p>دکتر مرجان نصیری اصل</p>	<p>استاد مسئول دوره</p>
<p>۲۳۸۷۲۵۳۹</p>	<p>شماره تماس:</p>
<p>marjannassiriaslm@gmail.com</p>	<p>ایمیل:</p>

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۱۰۰	فارماکولوژی	دکتر خجسته جوهرچی

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

رفرنس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱.
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲.
UpToDate	۳.

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱.
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵